

中牟县职业中等专业学校
质量报告（2024 年）

2024 年 12 月 26 日

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 中牟县职业中等专业学校 职业教育质量
年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 26 日

前言

中牟县职业中等专业学校（前身为中牟县职业高中）始建于 1984 年，1996 年经原河南省教育委员会批准（豫教职字[1996]58 号）更名为中牟县职业中等专业学校。2005 年元月被国家教育部认定为“国家级重点职业学校”（教职成厅[2005]1 号）。

学校目前共开设有：作物生产技术、畜禽生产技术、计算机应用、会计事务、服装设计与工艺、建筑工程施工、工艺美术、市场营销、物流服务与管理、汽车服务与营销、电子商务、运动训练共 12 个专业。其中：“作物生产技术、畜禽生产技术”两个专业为省重点专业点，“计算机应用、服装设计与工艺、建筑工程施工”三个专业为市级重点专业。

学校核定的编制数为 183 人。学校现有在编教职工 175 人（含借调外出 9 人），购岗（人事代理）教师 18 人，校聘教师 6 人，**学校目前实有教师 199 人**。2024 年共有在校生 3125 人（2022 级 1050 人，2023 级 1050 人，2024 级 1025 人）。

按照《郑州市教育局办公室关于做好中等职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（郑教职成函【2024】632 号）、《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函【2024】760 号）以及教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函【2024】29 号）的文件精神要求，学校以人才培养质量为核心，以现代职业教育体系建设规划为统领，以产教融合为主线，以教学工作诊断和改进为抓手，着力改善办学条件，推进学校内涵发展和教育教学改革创新，强化学校内部质量保证体系建设，确保质量报告数据的真实性、完整性和准确性。

目 录

1 学生发展质量

| | |
|----------------------------|----|
| 1.1 党建引领 | 1 |
| 1.1.1 组织机构健全，保障坚实有力 | 1 |
| 1.1.2 以制度建设，推行党建工作责任制 | 2 |
| 1.1.3 组织生活会，凝新聚力 | 2 |
| 1.1.4 开展主题党日、党课，凝聚初心力量 | 3 |
| 1.1.5 领悟核心要义，贯彻党的二十届三中全会精神 | 5 |
| 1.1.6 建设清廉学校 | 6 |
| 1.1.7 规范组织发展，保证发展质量 | 8 |
| 1.1.8 以党带团，加强党对团的工作领导 | 9 |
| 1.2 立德树人 | 16 |
| 1.2.1 指导思想 | 16 |
| 1.2.2 基本原则 | 17 |
| 1.2.3 具体工作措施 | 17 |
| 1.2.4 主要活动展示 | 20 |
| 1.3 在校体验 | 34 |
| 1.4 就业质量 | 35 |
| 1.5 创新创业 | 35 |
| 1.6 技能大赛 | 36 |

2 教育教学质量

| | |
|----------------|----|
| 2.1 专业建设质量 | 40 |
| 2.1.1 专业设置 | 40 |
| 2.1.2 专业人才培养方案 | 41 |
| 2.2 课程建设质量 | 42 |
| 2.3 教学方法改革 | 42 |
| 2.4 教材建设质量 | 42 |
| 2.4.1 指导思想 | 43 |

| | |
|--------------------------|----|
| 2.4.2 教材选用 | 43 |
| 2.5 数字化教学资源建设 | 44 |
| 2.6 师资队伍建设 | 48 |
| 2.6.1 生师比 | 48 |
| 2.6.2 “双师型”教师比例 | 48 |
| 2.6.3 专任教师层次结构 | 48 |
| 2.6.4 专任教师培训情况 | 48 |
| 2.6.5 名师工作室 | 48 |
| 2.7 校企双元育人 | 49 |
| 2.8 省、市“文明风采”及素质能力大赛获奖情况 | 51 |
| 3 服务贡献质量 | |
| 3.1 服务行业企业 | 53 |
| 3.2 服务地方发展 | 55 |
| 3.3 服务乡村振兴 | 56 |
| 3.4 服务地方社区 | 57 |
| 3.5 服务乡村学校 | 58 |
| 3.6 具有地域特色的服务 | 59 |
| 3.7 具有本校特色的服务 | 60 |
| 4 政策落实质量 | |
| 4.1 国家政策落实 | 62 |
| 4.2 地方政策落实 | 63 |
| 4.3 学校治理 | 63 |
| 4.4 质量保证体系建设 | 63 |
| 4.5 经费投入 | 64 |
| 5 面临挑战 | |
| 主题：学校发展和基础建设面临的挑战 | 64 |
| 6 典型案例 | 66 |

表 目 录

| | |
|--------------------------------|----|
| 表 1 就业情况统计..... | 35 |
| 表 2 毕业生创新创业情况..... | 36 |
| 表 3 2024 年学生省、市职业技能竞赛获奖情况..... | 36 |
| 表 4 专业设置情况..... | 40 |
| 表 5 专业人才培养方案..... | 41 |
| 表 6 生师比..... | 48 |
| 表 7 “双师型”教师比例..... | 48 |
| 表 8 专任教师层次结构..... | 48 |
| 表 9 专任教师接受培训情况..... | 48 |
| 表 10 2024 年省、市“文明风采”获奖情况..... | 52 |

图 目 录

| | |
|-----------------------------------|----|
| 图 1 组织生活会····· | 3 |
| 图 2 讲党课-弘扬教育家精神····· | 4 |
| 图 3 “严守纪律底线，砥砺担当作为”主题党日活动····· | 4 |
| 图 4 “凝心聚魂强堡垒，蓄势赋能谋新篇”主题党日活动····· | 5 |
| 图 5“学思践悟新思想”文明实践主题活动····· | 6 |
| 图 6 学习党的二十届三中全会精神····· | 6 |
| 图 7 党纪学习专题会 ····· | 7 |
| 图 8 “以案明纪、以廉促行”专题会议····· | 8 |
| 图 9 预备党员转正会议 ····· | 9 |
| 图 10“争当雷锋精神传人，弘扬社会文明新风”启动仪式····· | 10 |
| 图 11“争当雷锋精神传人，弘扬社会文明新风”主题班会····· | 10 |
| 图 12“争当雷锋精神传人，弘扬社会文明新风”主题活动····· | 11 |
| 图 13“缅怀革命先烈，传承红色基因”清明节主题教育活动····· | 12 |
| 图 14“缅怀革命先烈，传承红色基因”清明节祭扫活动····· | 13 |
| 图 15“传承五四精神，展现青春风采”主题演讲活动····· | 14 |
| 图 16“传承五四精神，展现青春风采”主题演讲活动····· | 14 |
| 图 17“青春告白祖国，强国复兴有我”迎国庆主题教育活动····· | 15 |
| 图 18“青春告白祖国，强国复兴有我”迎国庆主题板报····· | 16 |
| 图 19“防电信诈骗，共建平安校园”主题班会····· | 21 |
| 图 20 春季开学第一课····· | 21 |
| 图 21 宿舍夜间消防逃生疏散演练····· | 22 |
| 图 22“争当雷锋精神传人，弘扬社会文明新风”教育活动····· | 22 |
| 图 23 弘扬雷锋精神主题班会····· | 23 |
| 图 24 校园防欺凌主题班会····· | 23 |
| 图 25 防性侵教育主题班会····· | 24 |

| | |
|---------------------------|----|
| 图 26 “国家安全日”主题班会 | 24 |
| 图 27 法制报告会 | 25 |
| 图 28 防溺水安全工作会 | 25 |
| 图 29 防溺水家长会网络直播 | 26 |
| 图 30 “珍爱生命，预防溺水”活动启动仪式 | 26 |
| 图 31 “垃圾分类，从你我做起”主题班会 | 27 |
| 图 32 “阳光伴我行，青春心能量”心理教育班会 | 27 |
| 图 33 新生军训 | 28 |
| 图 34 开学反诈第一课直播班会活动 | 28 |
| 图 35 国防公开课主题班会 | 29 |
| 图 36 观看《时代楷模杨根思连》视频 | 29 |
| 图 37 “九一八”防空应急疏散演练 | 30 |
| 图 38 喜迎新中国成立 75 周年班会 | 30 |
| 图 39 法治报告会 | 31 |
| 图 40 防校园欺凌主题班会 | 31 |
| 图 41 “预防火灾，人人有责”主题班会 | 32 |
| 图 42 夜间宿舍消防逃生疏散演练 | 32 |
| 图 43 交通安全主题班会 | 33 |
| 图 44 “弘扬宪法精神，争做守法公民” | 33 |
| 图 45 反恐演练 | 34 |
| 图 46 冬春季传染病预防主题班会 | 34 |
| 图 47 家长满意度调查 | 35 |
| 图 48 参加 2024 世界职业院校技能大赛 1 | 39 |
| 图 49 参加 2024 世界职业院校技能大赛 2 | 39 |
| 图 50 参加河南省中等职业教育技能大赛 | 40 |
| 图 51 学校网站教学资源 | 45 |
| 图 52 季春娟教师优质课 | 45 |
| 图 53 郭变霞教师《直线与圆的位置关系》 | 46 |

| | |
|----------------------------------|----|
| 图 54 季春娟教师《Unit11 Job Interview》 | 46 |
| 图 55 武君平教师《皮蛋的加工制作》 | 47 |
| 图 56 李莉莉教师《市场定位的概念》 | 47 |
| 图 57 名师工作室活动 | 49 |
| 图 58 学生到苏州岗位实习 | 50 |
| 图 59 学生实习双选会 | 50 |
| 图 60 学生赴郑州黛玛诗认知实习 | 51 |
| 图 61 学生到郑州比亚迪实习 | 51 |
| 图 62 学生到南昌华勤岗位实习 | 54 |
| 图 63 学生到郑州方特岗位实习 | 54 |
| 图 64 学生到苏州大智岗位实习 | 55 |
| 图 65 学生到郑州宇通岗位实习 | 56 |
| 图 66 艺术插花培训 | 57 |
| 图 67 艺术插花作品 | 57 |
| 图 68 学生雷锋志愿活动 | 58 |
| 图 69 服务乡村学校 | 59 |
| 图 70 学生郑州方特实习 | 60 |
| 图 71 现代农业服务培训 | 61 |
| 图 72 省技能大赛（植物嫁接） | 61 |
| 图 73 辅导教师荣誉证书 | 62 |

中牟县职业中等专业学校 质量年度报告（2024 年）

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2024 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函【2024】29 号)、《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告(2024 年度)编制发布和报送工作的通知》(教职成函【2024】760 号)工作要求,现将中牟县职业中等专业学校年度质量报告总结如下。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学校党总支在中牟县教育局党组的正确领导和支持下,以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神为指导,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,落实全面从严治党要求,深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党的创新理论宣讲、严守纪律底线,砥砺担当作为,全体党员廉洁从教、知难而进,不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力,围绕学校的中心工作和重点工作,全面提升新形势下党建工作水平,努力建设学习型,服务型党支部,推动学校各项工作协调、可持续发展。为学校的发展、办好人民满意的职业学校,提供思想、组织保证打下坚实基础。

1.1.1 组织机构健全,保障坚实有力

学校党总支现有 81 名党员,其中党总支书记、副书记及总支委员共 5 人,党总支下设二个支部。第一党支部 44 人,其中支部书记和支部委员 3 人。第二支部 37 人,其中支部书记和支部委员 3 人。各党支部严肃党内生活,深入推进学习型党组织建设,建立高标准党员活动室,建立健全党员活动制度,定期开展“主题党日”活动,积极加强基层党支部建设,认真落实“三会一课”制度、组织生活会、民主评议党员等制度,加强党员日常管理。按时收缴党费,无违规开

支问题。做到党建工作有机构，有人员，有场地，有设施，有制度，为学校党建工作开展奠定了坚实的基础。

1.1.2 以制度建设，推行党建工作责任制

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神为指导，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持“三会一课”制度，落实党组织领导的校长负责制，完善学校“三重一大”决策机制和决策内容，确保党组织会议和校长办公会议制度规则完善，认真研究制定了《中牟县职业中等专业学校党组织议事规则》、《中牟县职业中等专业学校校长办公会议事规则》、《中牟县职业中等专业学校三重一大决策制度》、《中牟县职业中等专业学校书记、校长沟通机制》、《中牟县职业中等专业学校党建工作计划》、《中牟县职业中等专业学校党风廉政工作计划》、《中牟县职业中等专业学校党纪学习教育实施方案》等，规范了升旗、放学、例会、值班、签到等学校常规管理，将精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。坚持党员集中学习与自主学习相结合，认真开展各项党建活动及时总结党建工作，党建工作措施得力，加强党员思想建设，提高领导班子和党员教师队伍建设，促进师德师风建设。

1.1.3 组织生活会，凝心聚力

一年来我校党总支紧紧抓住“围绕教育抓党建，抓好党建促教学”这个工作主线，以开展争创“共产党员先锋岗”和“党员导师”为着力点，以开展党员教育为支撑点，以推进党建工作和教育教学相结合为落脚点。推动学校党建工作和教育教学稳步开展，引领全体教师做到：心中有单位，行动有纪律，肩上有责任，工作有能力，心上有学生。以党的二十届三中全会精神为引领，践行社会主义核心价值观，不断提高教育教学水平，恪尽职守，勤勉尽责，为学校、为学生贡献自己的力量。



图1 2024年2月29日全体党员在大会议室召开2023年度组织生活会

1.1.4 开展主题党日、党课，凝聚初心力量

学校以支部为单位，开展好主题党日活动，抓好学习教育、上好党课，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，严守纪律底线，砥砺担当作为。增强了党组织的凝聚力和向心力，使党员干部认识到党纪是党的生命线，是维护党的政治方向、政治原则和政治规矩的重要保障，强化了党员干部宗旨意识和责任意识，坚定了为党的教育事业不懈奋斗的决心。

学校以支部为单位开展主题党日活动，开展“学精神、实整改、存戒惧、守底线”“凝心铸魂强堡垒，蓄势赋能谋新篇”等主题活动。时刻警钟长鸣，以自我革命精神推动全面从严治党，从政治上、思想上、组织上、作风上、纪律上全面强化严的氛围，把严的基调长期坚持下去，坚定不移推动政治建设，持之以恒加强思想建设，坚持不懈

抓好组织建设，驰而不息加强作风建设，锲而不舍加强纪律建设。



图 2 2024 年 5 月 21 日刘敏老师讲党课——弘扬教育家精神



图 3 2024 年 6 月 14 日开展“严守纪律底线，砥砺担当作为”主题党日活



图 4 2024 年 10 月 18 日 “凝心铸魂强堡垒，蓄势赋能谋新篇” 主题党日活

1.1.5 领悟核心要义，贯彻党的二十届三中全会精神

党的二十届三中全会是在全面深化改革、推进中国式现代化的新征程上召开的一次十分重要的会议，会议提出的一系列新思路、新论断、新要求，为未来发展指明了方向。

学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神是当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务。全体党员要以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉与党中央保持一致。同时，要结合实际工作进行深入思考，推动学校教育教学工作高质量发展，为培养更多高素质、高技能的人才贡献自己的力量。党员教师要增强自己的政治意识和大局意识，为学校的发展注入了新的动力和活力。教师党支部将继续把学习宣传贯彻全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，深度融合到教育教学、管理服务等多个方面，推动学校各项事业的高质量发展。



图 5 2024 年 3 月 3 日青年教师开展“学思践悟新思想”文明实践主题活动



图 6 2024 年 8 月 21 日全体教师在大会议室学习“党的二十届三中全会精神”

1.1.6 建设清廉学校

为了深入贯彻落实上级关于推进“清廉学校”的实施方案，进一

步加强我校党风廉政建设，进一步统一思想，凝心聚力，从严管理，真抓实干，加快发展，结合我校实际，开展了一系列清廉活动。围绕群众身边不正之风和腐败问题集中整治“6+4”重点领域、落实中央八项规定精神、招投标等方面，选取典型案例形成《违纪违法典型案例警示录》。结合学校实际，重点通报了几起教育系统违纪行为典型案例，并强调大家要以案为鉴、汲取教训，警钟长鸣，防微杜渐，时刻树牢红线、守住底线，强化责任担当，进一步加强党纪教育，努力把“清廉文化”渗透到丰富多彩的校园环境中，纵深推进学校党风廉政建设和全面从严治党工作，营造校园晴朗政治生态，进一步加大师德师风建设力度，完善相关制度机制，确保各项措施落到实处，努力打造一支忠诚干净担当的高素质教师队伍。



图 7 2024 年 5 月 11 日全体党员在大会议室开展党纪学习教育专题会



图 8 2024 年 10 月 18 日校领导召开“以案明纪、以廉促行”专题会议

1.1.7 规范组织发展，保证发展质量

学校党总支注重做好党员的培养管理工作，严格落实发展党员有关制度，严把程序关，每一个发展对象都得到一致认可，真正做到发展一名党员，带动一批积极分子。认真做好发展党员工作，注重青年教师培养，做好党员队伍的发展，党支部非常重视对年轻干部的培养，对于入党积极分子的培养我们本着坚持标准，保证质量，成熟一个发展一个的原则。学校重大活动，日常管理，党员干部都能冲锋在前，勇挑重担，带动了全校工作的开展。2024 年对 1 名预备党员、1 名发展对象、2 名入党积极分子进行跟踪考察培养，严把党员发展关，切实加强党员教育和管理。促使党员在工作上有新的突破，实现了党总支和党员日常管理工作的新突破、新进展。



图9 2024年6月17日召开预备党员马鹏飞同志转为正式党员会议

1.1.8 以党带团，加强党对团的工作领导

在新时代的征程中，深刻领会并全面贯彻党的二十大精神及共青团第十九次全国代表大会的核心理念，成为了指引青年工作前行的根本原则和行动蓝图。为了紧密跟随上级部门提出的重要会议精髓与工作战略安排，我校坚定不移地将学生思想道德培育置于工作首位，致力于开辟并施行一系列旨在促进青年学子全面发展、助力其茁壮成长的新颖活动模式。我们积极探索，力求通过多样化的实践途径，不仅促进学生的综合素质提升，还致力于塑造其健康向上的成长轨迹。在此基础上，我们亦将校园文化建设视为推动学校进步的关键一环，力求通过创新活动形式，将其推向一个崭新的高度。

3月4日，我校全体师生齐聚操场，举行以“争当雷锋精神传人，弘扬社会文明新风”为主题的学雷锋志愿服务活动启动仪式。张辉同学作演讲，她呼吁同学们，要发扬助人为乐的精神，与人为善，才能得到别人的帮助和尊敬，从中得到真正的快乐。



图 10 2024 年 3 月 4 日“争当雷锋精神传人，弘扬社会文明新风”启动仪式



图 11 2024 年 3 月 4 日“争当雷锋精神传人，弘扬社会文明新风”主题班会
无私奉献的雷锋精神影响着一代又一代人，奉献、友爱、互助、进步的志愿精神传承至今。在学校团委书记王新春的带领下，青年志

愿者们深入贾鲁河沿河公园，开展环境整治志愿服务。活动现场，他们手拿劳动工具，通过清扫垃圾、清理路面等方式，对公园进行了全面清洁。并在沿途整理摆放电动车，使其整齐有序。



图 12 “争当雷锋精神传人，弘扬社会文明新风”主题活动

为缅怀革命先烈的英雄事迹，传承中华民族传统文化，弘扬爱国主义精神。4月1日上午，在校团委书记王新春的带领下，团员学生代表们怀着崇敬之情来到烈士陵园，举行清明节祭扫活动，为烈士拂去尘土，缅怀烈士的丰功伟绩，凭吊烈士的英魂。团员学生们在革命英雄纪念碑前肃立默哀，向革命先烈致以崇高的敬意。他们庄严承诺，站在金色的阳光下，手抚滚烫的赤心，充满壮志豪情，烈士们未能走完的征程将由他们进行到底！校团委书记王新春号召同学们，继承先烈的遗志，为家乡的建设，为祖国的繁荣富强而努力学习，共创美好的明天！唯有不忘初心，方可告慰历史、告慰先辈。



图 13 2024 年 4 月 1 日 “缅怀革命先烈 传承红色基因”清明节主题教育活动

一寸山河一寸血，一抔热土一抔魂。团员代表怀着对革命先烈的崇敬之情走进烈士纪念馆，看着革命先烈生前的照片和物品，他们深感革命先烈是中华民族的脊梁，是激励他们前行的强大力量。在烈士墓前，学生们献上白菊，瞻仰墓碑，为墓碑祭扫，表达对革命先烈的深切怀念。



图 14 2024 年 4 月 1 日 “缅怀革命先烈 传承红色基因”清明节祭扫活动

4 月 30 日上午，中牟县职业中等专业学校组织开展了“传承五四精神，展现青春风采”五四青年节主题演讲活动。来自高一、高二年级的 21 名参赛选手围绕主题进行了精彩纷呈的比拼。同学们挥洒自如，或是深情款款，或是慷慨激昂，或是端庄持重，或是亲切自然，以他们鲜明的个人风格，从历史事件、青年榜样、生活感悟等不同角度切入，道出了对五四精神的解读，并把这种精神与自己的追求相结合，尽情抒发学习成长中的感悟，坚定奋斗的决心。

评委老师们严谨负责，从演讲内容、语言表达、仪态仪表等方面进行评审。他们指出，青年人要有责任有担当，要不惧艰难，要勇于克服困难。“苔花如米小，也学牡丹开”认真走好每一步路，认真做好每一件事，从眼前做起，从点滴做起，不要一味的去喊口号，立足当下，做好眼前我们要做的事，找准目标，踏踏实实走好每一步路。

青年，无所畏；有梦，方可追。时代在变，年轻的面孔在变，不变的是青年们的拳拳报国心。本次活动，加深了同学们对五四精神的理解和认识，传承五四薪火，勇担强国使命，谱写青春华章！

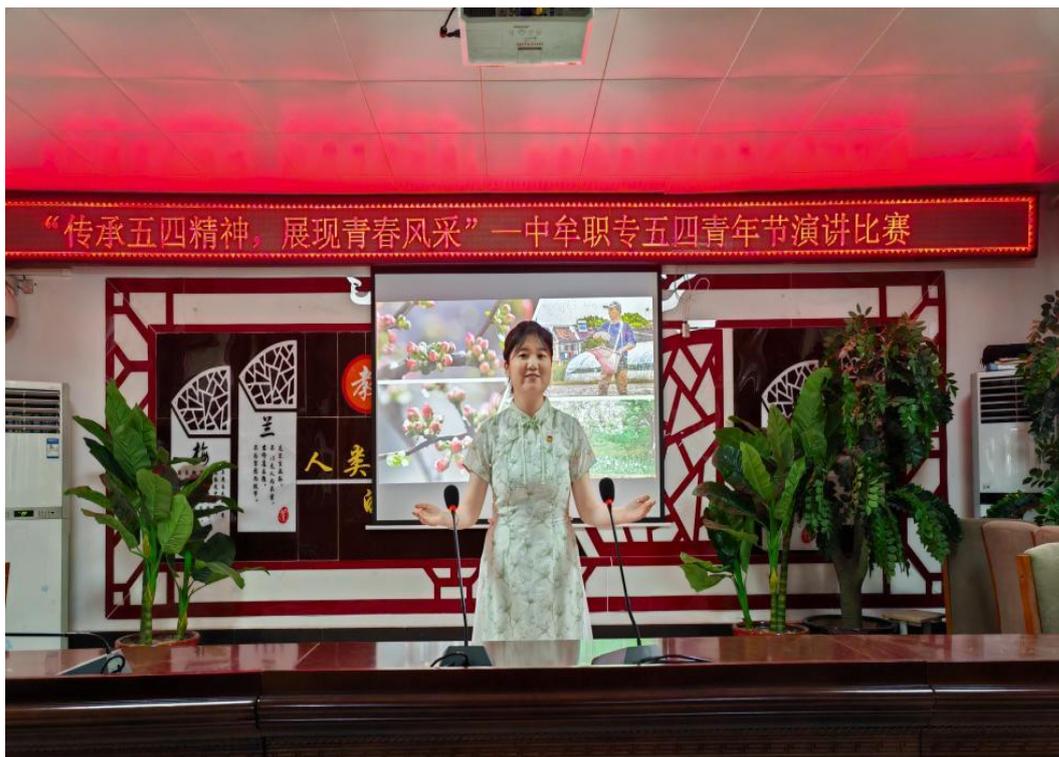


图 15 2024 年 4 月 30 日 “传承五四精神，展现青春风采” 主题演讲活动



图

图 16 2024 年 4 月 30 日 “传承五四精神，展现青春风采” 主题演讲活动
为激发同学们的爱国情怀，激励广大同学继承和发扬民族精神，

中牟县职业中等专业学校举办迎国庆主题系列活动，以丰富多彩的形式，为祖国母亲倾情献礼。

9月29日，中牟县职业中等专业学校在操场举办“红歌嘹亮颂乐章，青春献礼庆华诞”爱国歌曲比赛。《歌唱祖国》《强军战歌》《我爱你中国》《团结就是力量》《没有共产党就没有新中国》……，一首红歌，记录一段峥嵘岁月；一首红歌，象征一面光辉旗帜。整齐划一的队伍、振奋人心的旋律、真挚热烈的情感，同学们用一首首慷慨激昂、感人至深、催人奋进的歌曲，回顾激情燃烧的岁月，吟唱幸福美好的生活，唱出对青春的赞颂、对祖国的祝愿、对党的热爱，唱响奋进伟大新时代、新征程的主旋律，展现着职专学子的坚定志向和精神面貌。



图 17 2024 年 9 月 29 日 “青春告白祖国 强国复兴有我”迎国庆主题教育活动
各班班主任组织开展迎国庆主题班会，班主任带领同学们一起了解国庆节的来历，通过图片、视频加深对国庆节的深入了解。老师们

还向同学们介绍了国庆节日活动，让学生体会到国家的强大，增强了学生的民族荣誉感和自豪感，孩子们为自己是中国人而感到骄傲。

各班积极响应，以图画描绘祖国绚丽华章，以深情盛赞祖国伟大成就。一幅幅精美的黑板报，构图新颖，色彩鲜艳，一笔一画都表现出了师生们的极大热情和创新精神，展现了神州大地上的繁花似锦与学子理想信念的坚定追求。



图 18 2024 年 9 月 29 日 “青春告白祖国 强国复兴有我”迎国庆主题板报

75 载风雨兼程，新中国走过了不平凡的历程。中牟职专作为培养技能型人才的摇篮，将始终秉承爱国教育的优良传统，将爱国情怀融入日常教学之中，激励广大学子不忘初心、砥砺前行，为祖国的繁荣发展贡献自己的力量。

1.2 立德树人

1.2.1 指导思想

坚持以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神为指导，按照上级要求，创新立德树人德育方式，丰富立德树人德育内容，提升立德树人德育效果，为实现“美在育真、乐在育真、和谐在育真”奠定坚强的思想基础，以推进教育教学工作的规范化和立德树人德育工作首要地位的落实。实现全员德育、全过程德育，完善立德树人德育工作考评机制，开展生动活泼的校内外系列立德树人德育教育活动，进行以“爱祖国、爱人民、爱劳

动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明习惯的养成教育，培养学生良好的行为习惯和基本的社会公德意识，按照“科学、精细、规范、严密”的原则，从常规工作入手，全面提升学生品德素质。

从增强爱国情感做起，弘扬和培育民族精神，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感；从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备；从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系；从提高基本素质做起，促进学生全面发展，激励他们勤奋学习、大胆实践、勇于创新，全面提升思想道德、科学文化和健康素质。

提高教师立德树人德育教育教学水平，增强对学生立德树人德育的认识，能够全面了解、时刻掌控学生的思想动态，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制；学生管理更加科学规范，初步形成自主管理、高效运转、“一班一特”的新格局，努力把学校建设成为促进教师和学生共同成长的学园乐园。

1.2.2 基本原则

坚持教书与育人相结合。运用各种教育手段占领课堂这一思想教育的前沿阵地，充分挖掘教材，加强德育渗透，实现教书育人的和谐双赢。

坚持教育与自我教育相结合。牢固树立终身学习意识，做到律己育人、教学相长，在加强学生思想教育的同时，培养学生的自理、自立、自强、自律意识，实现自我约束、自我规范。

坚持思想教育与实践活动相结合。鼓励引导学生在生活实践中身体力行、学以致用，达到“促其思、晓其理、激其情、导其行”的教育效果。

坚持继承与创新相结合。既对学校德育工作的好经验、好做法进行总结和继承，又结合时代和社会发展要求，在内容、方法、手段和机制等方面不断创新，丰富学校德育内涵。

1.2.3 具体工作措施

（一）加强工作保障

（1）成立领导小组

组 长：娄广立

副组长：商文钦

成 员：李爱琴 陈成伟 段留旺 张 森

刘伟红 刘 旭 王 冰及各班班主任

（2）加强宣传、提高认识

将德育工作列入学校重要日程，加大宣传力度，让每位教师充分了解教育局、职成教科和我校对德育工作的高度重视和具体要求，同时，强化班级管理，建立健全班级各项规章制度，努力让每位班主任都打造出一个班风好、学风正的优秀班集体。

（3）不断提高教师育人水平

组织教师认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，**县**教育局《关于在全**县**中小学深化社会主义核心价值观体系教育强化未成年人思想道德建设的实施意见》等文件，进一步提高对德育工作重要性的认识，不断增强做好德育工作的紧迫感、责任感和使命感，让每位教师都意识到自己的育人任务，自觉承担起育人职责。

（4）规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效开展紧紧围绕“习中华美德，铸高尚品德”，强化管理，规范制度，加大检查，及时考评，使我校德育工作再上新台阶。

（5）扎实做好班主任工作

健全班主任工作制度。指导班主任结合学校工作重点，制定并实施班主任工作方案。成立班级管理团队，定期召开班主任工作研讨会，交流工作经验，研究突出问题，开展相关活动，促进班主任工作专业化。注重班主任队伍建设，成立班主任工作研究小组，举办“班级文化建设与特色”论坛，促进师德建设，提高教师专业水平，努力建设一支稳定的校内德育队伍。加强班主任培训，通过新老结对、班主任论坛、班主任工作研讨会等方式，加强班主任队伍建设，为班主任成长与发展搭建平台。班主任及时总结提炼感人的教育故事或成功的教

育案例，达到相互学习、共同提高的目标。完善班主任考核办法。明确具体操作程序，尽量减轻班主任工作压力和负担，让班主任积极主动地开展工作，切实做到“静下心来教书，潜下心来育人”。

（二）全方位、多渠道育人，强化养成教育。

（1）管理育人

学校在原有的年级、班级量化考核基础上，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级常规量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。“班级常规量化考核”是根据《中学生日常行为规范》、《中学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为分早操、清洁卫生、行为规范等进行考核的一项管理措施。学校每天有学生会负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如学生会全校同学的早操、升旗仪式、行为习惯等进行了监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

（2）教书育人

课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神，各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

（3）活动育人

班级教育活动是学校德育工作的重心，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。班级教育在学校统一领导下，以主题班会为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动，有针对性地解

决学生中存在的问题。班级常规教育以落实“班级常规量化考该”为主要内容,促进学生良好习惯的养成;以学生为主体,召开主题班会、**建**文化墙,出黑板报,学生在这些活动中提高了自我教育能力;以班级为单位参加学校组织各项活动,如校运会,文化艺术竞赛等。各班振奋精神,竞相展示风采,增强了班集体的凝聚力,促进了良好班风的形成。积极组织学生参加各种社会**实**践活动,培养了学生的社会活动能力;邀请检察院、公安局同志来校作各类法制报告;组织学生定期观看教育片。

我们欣喜地看到,通过一系列教育活动,学生思想道德素质有了明显的提高,精神风貌有了很大改观,学生良好的行为习惯正在养成,形成了校园整洁、环境优美、学生举止文明,各项工作井然有序的局
面。

(三)加强立德树人德育课教学和学科渗透

充分发挥课堂教学的主阵地作用,在各科教学中渗透民族精神教育。全校教师认真实践新课改新理念,教书与育人并举,把弘扬和培育民族精神教育纳入教育教学全过程,贯穿在学校教育教学的各个环节、各个方面。

(四)采取多种方法沟通、协调家庭教育与学校教育

我校非常重视家庭教育工作,成立了家长委员会,定期研究教育工作、开展活动,使学校教育和家庭教育步调一致。为了提高家庭教育效果,转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法,学校组织家长视看教育专题片,印发家长学习材料,以此**加**强家庭和学校的联系,使家庭教育和学校教育保持一致,为学生营造良好的**家**庭教育、学校教育环境,共同培养学生成才。

(五)充分利用社会力量,开辟校内外结合的育人渠道或基地

学校先后和烈士陵园、敬老院、派出所等建立了共建关系。学校充分利用社会力量作为我校德育教育基地,加强了对学生的爱国主义教育、法制教育、安全教育、劳动实践教育。

1.2.4 主要活动展示



图 19 2024 年 1 月 15 日，学校举行“防电信诈骗，共建平安校园”主题班会



图 20 2024 年 2 月 26 日“开学第一课”



图 21 2024 年 2 月 28 日举行宿舍夜间消防逃生疏散演练



图 22 2024 年 3 月 4 日“争当雷锋精神传人，弘扬社会文明新风”教育活动



图 23 2024 年 3 月 5 日，学校举行弘扬雷锋精神主题班会



图 24 2024 年 3 月 11 日，学校举行“校园防欺凌”主题班会



图 25 2024 年 3 月 25 日，学校举行“防性侵安全教育”主题班会

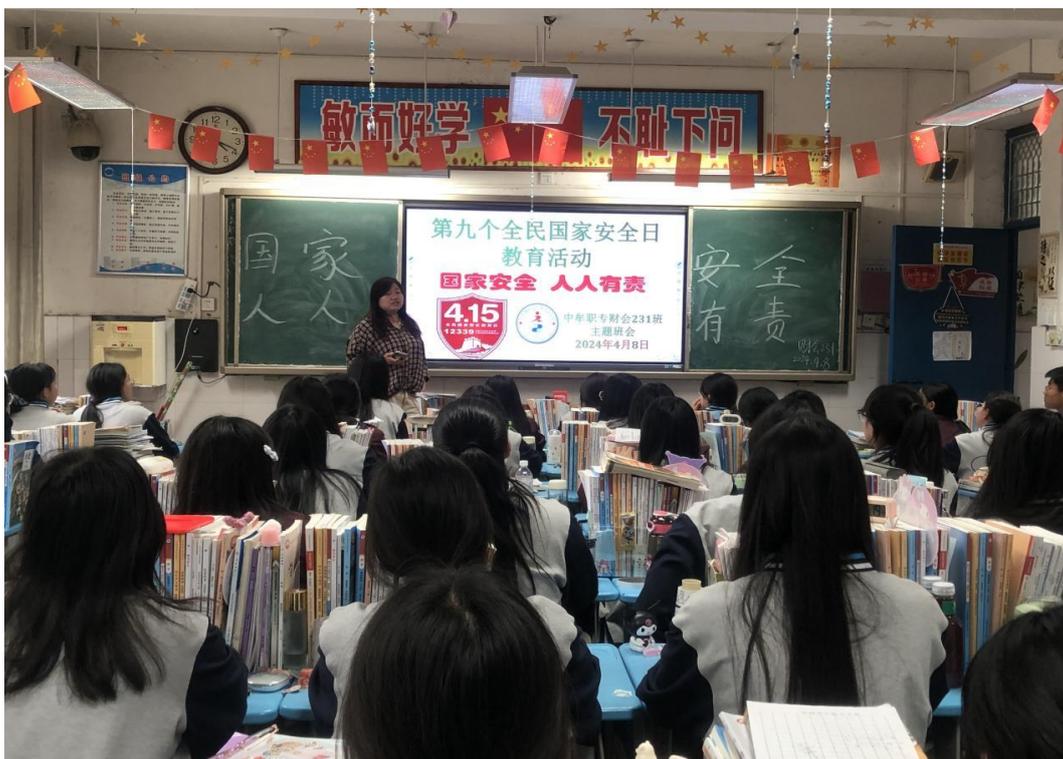


图 26 2024 年 4 月 8 日各班举行“国家安全日”主题班会



图 27 2024 年 4 月 18 日，学校举行法制报告会



图 28 2024 年 4 月 26 日，防溺水安全工作专题会



图 29 2024 年 5 月 1 日各班举行防溺水家长会网络直播活动



图 30 2024 年 5 月 6 日，“珍爱生命，预防溺水”活动启动仪式



图 31 2024 年 5 月 13 日，各班举行“垃圾分类，从你我做起”班会活动



图 32 2024 年 5 月 27 日 “阳光伴我行，青春心能量”心理教育班会

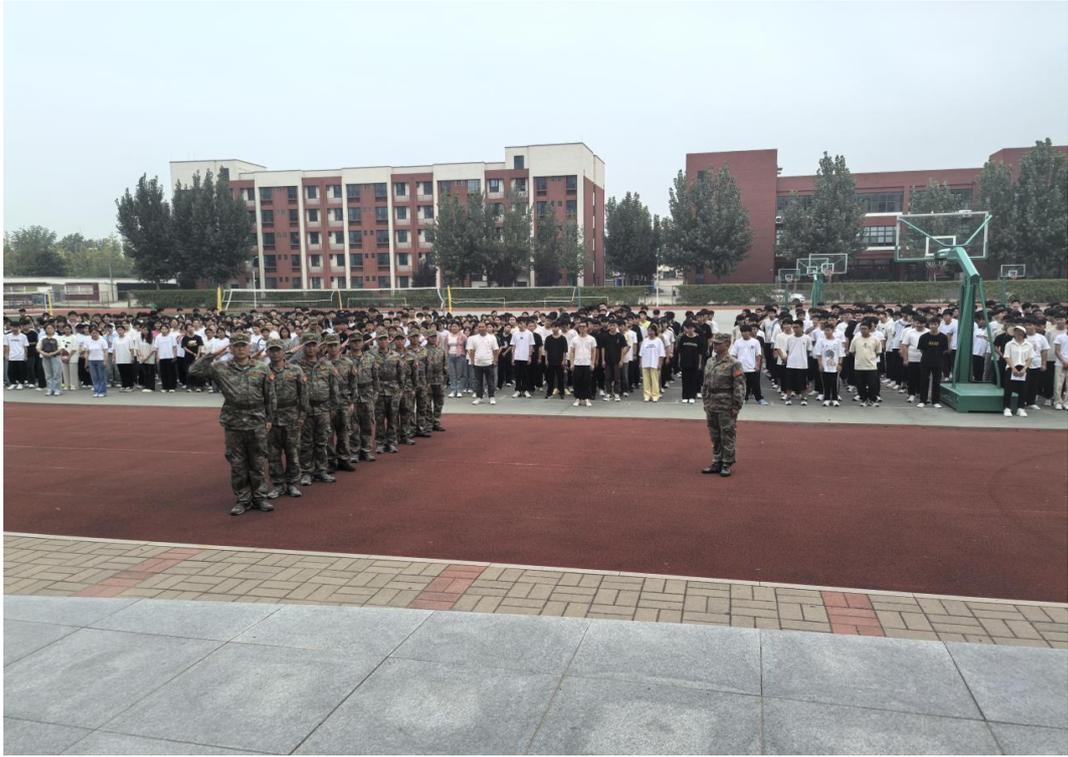


图 33 2024 年 8 月 30 日，新生举行军训活动



图 34 2024 年 9 月 4 日，各班观看开学反诈第一课直播班会活动



图 35 2024 年 9 月 11 日，各班举行国防公开课班会



图 36 2024 年 9 月 18 日，学生观看《时代楷模杨根思连》视频



图

图 37 2024 年 9 月 18 日，学校举行“九一八”防空应急疏散演练



图 38 2024 年 9 月 23 日，各班举行喜迎新中国成立 75 周年班会



图 39 2024 年 10 月 14 日，学校举行法治报告会



图 40 2024 年 10 月 28 日，各班举行防校园欺凌班会



图 41 2024 年 11 月 11 日，各班举行“预防火灾人人有责”班会



图 42 2024 年 11 月 12 日，学校举行夜间宿舍逃生疏散演练



图 43 2024 年 11 月 18 日，各班举行交通安全主题班会



图 44 2024 年 12 月 2 日，各班举行“弘扬宪法精神，争做守法公民”班会

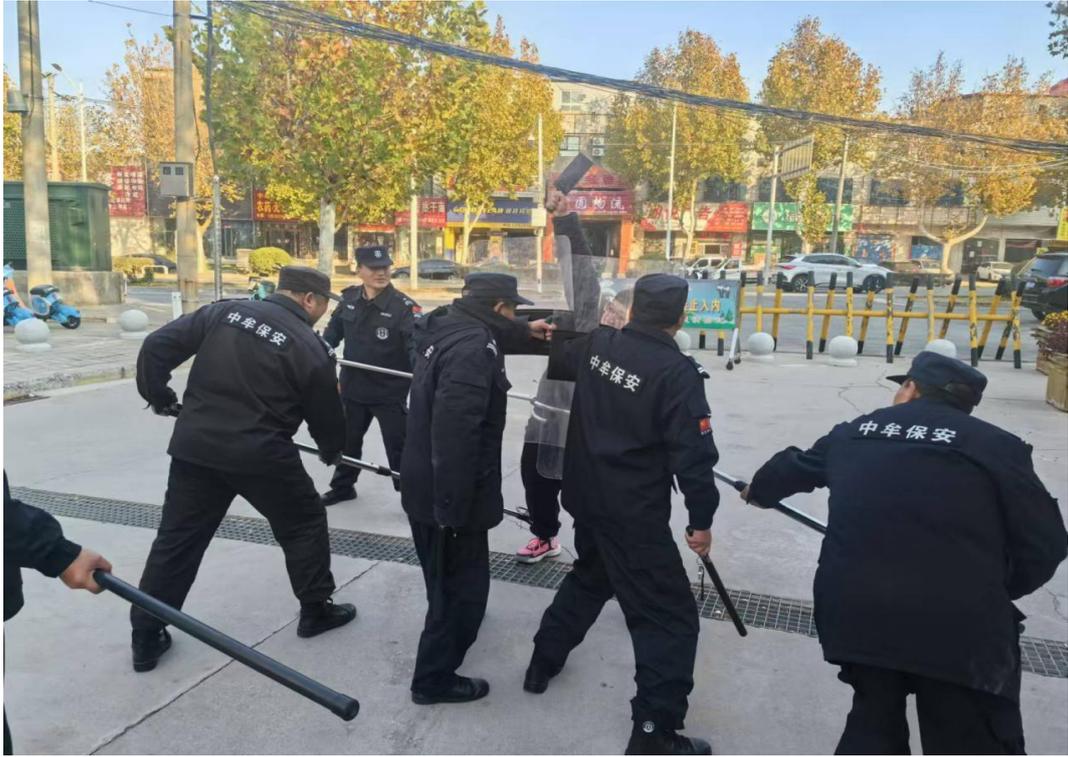


图 45 2024 年 12 月 6 日，学校举行反恐演练



图 46 2024 年 12 月 16 日，各班举行冬春传染病预防班会活动

1.3 在校体验

针对教育教学和学校管理等方面的工作，对学生家长进行了问卷调查，共收到问卷调查 2359 份，经统计，学生家长对学校的整体满意度达到了 97.71%。

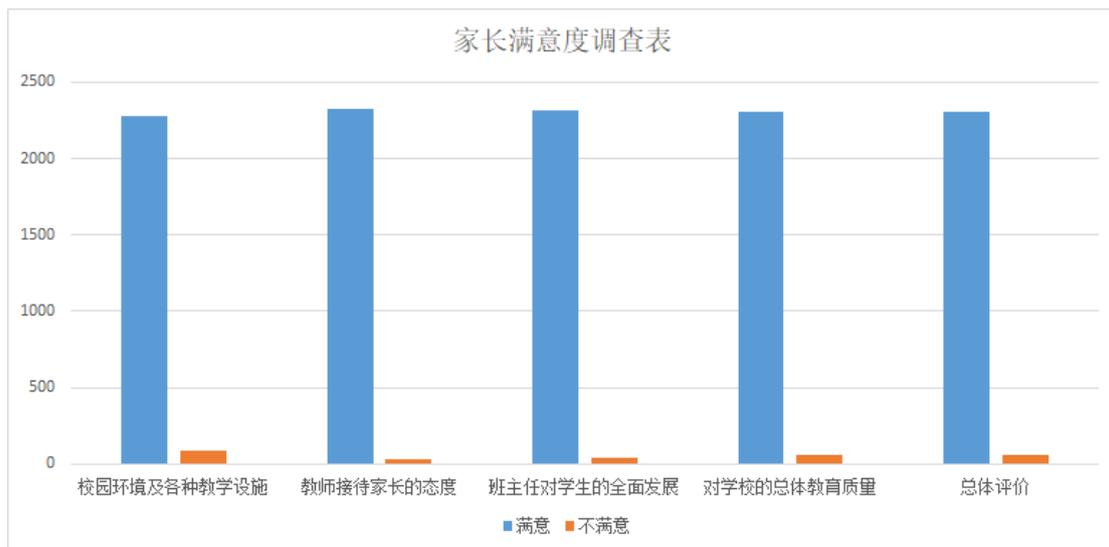


图 47 家长满意度调查图

1.4 就业质量

近年来，学校坚持一手抓升学，一手抓就业，坚持“两手抓，两手都要硬”的原则，经过持续不断的管理、投入、建设，学校的升学率一直保持在我市职教系统前列，学校的就业率也保持较高的发展态势，就业安置工作进入了良性循环。近三年，学生被安置到郑州比亚迪、郑州宇通、郑州方特、苏州大智资讯配件有限公司、昆山启佳通讯、南昌华勤电子科技有限公司、昆山纬创、苏州住电装有限公司、开封奇瑞汽车、开封住成电装有限公司等大中型企业，学生获得良好的工资收入，成为企业生产骨干，有许多进入企业领导层。

今年学校共有毕业生 1138 人，其中参加对口高考 524 人，就业 579 人，自主创业 35 人。

表 1 就业情况统计表

| 年份 | 毕业人数 (人) | 就业率 | | 对口就业率 | | 初次就业月 收入(元) | 创业率 | |
|------|-------------|------|--------|-------|--------|----------------|-----|-------|
| | | 人数 | 比率 | 人数 | 比率 | | 人数 | 比率 |
| 2024 | 1138 | 1103 | 96.92% | 986 | 86.64% | 3600 | 35 | 6.04% |

1.5 创新创业

学校坚持创新创业教育实践探索与中职专业课程改革同步推进，将创新教育理念融入专业教学和文化课教学，真正实现中职学校育人

模式转变。中职学生不仅具有创新创业的内在诉求，而且具有不可低估的巨大潜能，中职创新创业教育具有重大的育人价值，是全面发展学生智力因素和个性品质的重要途径与载体。

勤学勤干好成才，技能改变人生，技能成就梦想，创新创业赢得未来。中牟县职业中等专业学校2024年毕业生中创业人数35人。

表2 2024年毕业生创新创业情况

| 学生姓名 | 专业 | 创业项目 |
|------|---------|---------|
| 温如格 | 服装设计与工艺 | 服装设计工作室 |
| 刘明涛 | 汽车服务与营销 | 汽车修理厂 |
| 石明乐 | 计算机应用 | 广告文印公司 |
| 李浩然 | 作物生产技术 | 花卉公司 |

1.6 技能大赛

学校近几年大力强化学生的实习实操能力，以省市级学生专业技能大赛为抓手，安排部署学校的技能竞赛工作，并取得了喜人的成绩。

表3 2024年省、市级学生技能竞赛获奖情况

| 序号 | 等级等次 | 参赛项目 | 辅导老师 | 参赛学生或老师姓名 | 发证部门 |
|----|------|--------------|-----------|------------|--------|
| 1 | 国赛 | 作物生产技术（植物嫁接） | 李炜 朱芳芳 | 魏茹曼 陈利涛 | 国家教育部 |
| 2 | 省一 | 作物生产技术（植物嫁接） | 李炜 | 王江坤 | 河南省教育厅 |
| 3 | 省二 | 建筑工程信息模型 | 刘鸿勋 | 付文字 | 河南省教育厅 |
| 4 | 省二 | 汽车维修养护基本检测 | 梁魏军 | 张宇航 | 河南省教育厅 |
| 5 | 省二 | 汽车维修养护基本检测 | 路聪聪 | 王紫豪 | 河南省教育厅 |

| | | | | | |
|----|----|--------------------|---------|-----------------|--------|
| 6 | 省三 | 建筑工程测量 | 刘旭、王珊珊 | 马家豪、杜恩赐、袁明、刘光辉 | 河南省教育厅 |
| 7 | 市二 | 工艺美术（手绘插画） | 刘晓娟、王新春 | 闫爽、务雨露 | 郑州市教育局 |
| 8 | 市二 | 工艺美术（商业电脑插画） | 刘冰淼 | 辛紫怡 | 郑州市教育局 |
| 9 | 市二 | 工艺美术（短视频制作） | 段艳君 | 刘文豪 | 郑州市教育局 |
| 10 | 市二 | 建筑工程测量 | 刘旭、蒋刘永 | 李嘉宁、李天贝、王龙鑫、赵龙鑫 | 郑州市教育局 |
| 11 | 市二 | 会计事务（会计电算化） | 袁峥 | 王梦悦 | 郑州市教育局 |
| 12 | 市二 | 计算机专业—程序设计（Python） | 李乃美 | 王明明 | 郑州市教育局 |
| 13 | 市二 | 汽车维修养护基本检测 | 路聪聪 | 王紫豪 | 郑州市教育局 |
| 14 | 市二 | 汽车维修养护基本检测 | 平慧彪 | 李闯 | 郑州市教育局 |
| 15 | 市二 | 汽车——团体 | | | 郑州市教育局 |
| 16 | 市三 | 工艺美术（美术造型） | 刘晓娟、王新春 | 闫爽、梁万仓 | 郑州市教育局 |
| 17 | 市三 | 建筑工程信息模型 | 任建敏 | 李一凡 | 郑州市教育局 |
| 18 | 市三 | 服装专业——立裁 | 刘慧 | 闫紫怡 | 郑州市教育局 |
| 19 | 市三 | 服装专业——CAD | 王保林 | 韩思雨 | 郑州市教育局 |
| 20 | 市三 | 服装专业——团体将 | | | 郑州市教育局 |

| | | | | | |
|----|----|---------------------|---------|-----------------|--------|
| 21 | 市三 | 物流专业-智慧仓储规划 | 周红艳 | 郝振康、王雨轩、刘向阳、李子豪 | 郑州市教育局 |
| 22 | 市三 | 物流专业-智慧仓储规划 | 陈冰 | 丁宏宇、马自衡、李煜响、高子阳 | 郑州市教育局 |
| 23 | 市三 | 计算机专业-专业团体 | 雷军营 | | 郑州市教育局 |
| 24 | 市三 | 计算机专业--程序设计(Python) | 雷军营 | 王凯征 | 郑州市教育局 |
| 25 | 市三 | 网络建设与运维 | 雷军营 | 韩昊森、张家宝 | 郑州市教育局 |
| 26 | 市三 | 数字产品检测与维护 | 李乃美 | 刘衡、李文龙 | 郑州市教育局 |
| 27 | 市三 | 物流--团体 | 周红艳、陈冰 | 郝振康、王雨轩、刘向阳、李子豪 | 郑州市教育局 |
| 28 | 市三 | 汽车维修 | 范慧勤 | 范慧勤 | 郑州市教育局 |
| 29 | 市三 | 汽车维修 | 马鹏飞 | 马鹏飞 | 郑州市教育局 |
| 30 | 市三 | 汽车车身修复与美容 | 申亚磊、李鹏飞 | 贾承然、张昕晗 | 郑州市教育局 |
| 31 | 市三 | 汽车车身修复与美容 | 申亚磊、梁魏军 | 曹耀华、张晨轩 | 郑州市教育局 |
| 32 | 市三 | 新能源汽车运用与维修 | 姜小丽、贺高 | 姜小丽、贺高 | 郑州市教育局 |
| 33 | 市三 | 新能源汽车运用与维修 | 姜小丽、贺高 | 姜小丽、贺高 | 郑州市教育局 |



图 48 中牟职专代表河南省参加 2024 年世界职业院校技能大赛 1



图 49 中牟职专代表河南省参加 2024 年世界职业院校技能大赛 2



图 50 中牟职专参加河南省中等职业教育技能大赛

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 专业设置

学校现开设有作物生产技术、畜禽生产技术、计算机应用、会计事务、服装设计与工艺、建筑工程施工、工艺美术、市场营销、物流服务与管理、汽车营销与服务、电子商务、运动训练共计 12 个专业，其中作物生产技术、畜禽生产技术专业为省级重点专业，服装设计与工艺、计算机应用专业为郑州市重点专业，建筑工程施工专业为郑州市重点专业建设点。

表 4 专业设置情况

| 专业层次 | 专业名称 | 专业大类 | 专业代码 | 学制 | 是否涉农专业 | 是否重点专业 |
|------|--------|--------|--------|-----|--------|--------|
| 中职 | 作物生产技术 | 农林牧渔大类 | 610102 | 三年制 | 是 | 省重点专业 |
| 中职 | 畜禽生产技术 | 农林牧渔大类 | 610301 | 三年制 | 是 | 省重点专业 |
| 中职 | 建筑工程施工 | 土木建筑大类 | 640301 | 三年制 | 否 | 市重点专业 |

| | | | | | | |
|----|---------|---------|--------|-----|---|---|
| 中职 | 服装设计与工艺 | 轻工纺织大类 | 680402 | 三年制 | 否 | 否 |
| 中职 | 汽车服务与营销 | 交通运输大类 | 700205 | 三年制 | 否 | 否 |
| 中职 | 计算机应用 | 电子与信息大类 | 710201 | 三年制 | 否 | 否 |
| 中职 | 会计事务 | 财经商贸大类 | 730301 | 三年制 | 否 | 否 |
| 中职 | 市场营销 | 财经商贸大类 | 730602 | 三年制 | 否 | 否 |
| 中职 | 电子商务 | 财经商贸大类 | 730701 | 三年制 | 否 | 否 |
| 中职 | 物流服务与管理 | 财经商贸大类 | 730801 | 三年制 | 否 | 否 |
| 中职 | 工艺美术 | 文化艺术大类 | 750106 | 三年制 | 否 | 否 |
| 中职 | 运动训练 | 文化艺术大类 | 770303 | 三年制 | 否 | 否 |

2.1.2 专业人才培养方案

根据教育部、省教育厅有关职业教育人才培养方案的指导意见精神，在充分调研的基础上，制订并执行了中高职学制分段改革后的实施性人才培养方案，严格执行中职“2.5+0.5”学制的规范要求。在执行方案的过程中，又广泛听取教育界、企业界人士的意见，每年重点在专业培养专门化方向、教学内容安排、专业师资和实验实训设施建设等方面进行动态调整。

表5 专业人才培养方案

| 序号 | 专业人才培养方案名称 | 教育层次 | 负责同志姓名 | 所在院系及职务 | 方案发布网址 |
|----|-----------------|------|--------|---------|--|
| 1 | 作物生产技术专业人才培养方案 | 中职 | 校李明 | 专业部主任 | www.zmxzz.com |
| 2 | 畜禽生产技术专业人才培养方案 | 中职 | 王玲恩 | 专业部主任 | www.zmxzz.com |
| 3 | 计算机应用专业人才培养方案 | 中职 | 雷军营 | 专业部主任 | www.zmxzz.com |
| 4 | 会计事务专业人才培养方案 | 中职 | 袁峥 | 专业部主任 | www.zmxzz.com |
| 5 | 服装设计与工艺专业人才培养方案 | 中职 | 刘慧 | 专业部主任 | www.zmxzz.com |
| 6 | 建筑工程施工专业人才培养方案 | 中职 | 王姗姗 | 专业部主任 | www.zmxzz.com |

| | | | | | |
|----|-----------------|----|-----|-------|--|
| 7 | 工艺美术专业人才培养方案 | 中职 | 刘冰淼 | 专业部主任 | www.zmxzz.com |
| 8 | 市场营销专业人才培养方案 | 中职 | 周红艳 | 专业部主任 | www.zmxzz.com |
| 9 | 物流服务与管理专业人才培养方案 | 中职 | 周红艳 | 专业部主任 | www.zmxzz.com |
| 10 | 汽车服务与营销专业人才培养方案 | 中职 | 刘孟涛 | 专业部主任 | www.zmxzz.com |
| 11 | 电子商务专业人才培养方案 | 中职 | 刘敏 | 专业部主任 | www.zmxzz.com |
| 12 | 运动训练专业人才培养方案 | 中职 | 杜晴 | 专业部主任 | www.zmxzz.com |

2.2 课程建设质量

根据职业教育的特点及人才培养目标，建立以学生职业能力培养为主线，学校积极构建特色课程体系，根据产业、企业需求和职业能力需求，对接产业转型升级，以基础技能要求、企业生产项目、竞赛项目等为载体，以工作过程为导向，以职业技能培养为目标，根据岗位能力需求制定教学项目，对课程的知识点与技能点进行系统性碎片化重构，调整课程体系。在教学实施过程中，做到“三个合”，即理论与实践结合、教室与实训室整合、老师与师傅配合，从而使核心课程与职业标准有效对接，让学生感受企业文化，体悟职业规范、增强专业认同感。

2.3 教学方法改革

学校高度重视教育教学质量和教师信息化技术能力的提升，依据信息化技术资源，以真实产品、案例、工艺流程及技术方案为载体，进行“教、学、做、研”一体化教学，深化教师、教材、教法的“三教”改革，重点探索推行线上线下混合教学的“互联网+教学”改革，推动教育云平台、互联网+等信息技术在课堂教学中的应用，顺应职业教育“三教”改革趋势，根据学生发展特点，凸显产教融合、双元育人等类型教育特征，聚焦课堂教学变革，提升课堂教育实效，打造“多彩课堂”，提升课堂活力和效率。

2.4 教材建设质量

为了适应职业教育改革与发展的需要，保证教学质量的不断提高，促进学科建设和专业发展，提高学校的教材建设质量和管理水平，规定如下：

2.4.1 指导思想

1. 教材建设要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，以《中国教育改革和发展纲要》为指针，为学科建设、人才培养和科学研究服务。

2. 认真执行国家教育部及省教育厅制定有关规定。

3. 无论是选用教材还是自编教材都要坚持质量第一。要坚持思想性、科学性、适应性、启发性的原则，注重鲜明的特色和创新精神。

4. 通用教育必修课、学科基础课、专业主干课要优先选用曾获得国家和省部级奖励的优秀教材（包括获教材奖、教学成果奖、科技进步奖等）和新出版的国家级和省部级重点教材，不提倡自编。

5. 新办专业所设课程的教材，应先采用较成熟的统编教材。

2.4.2 教材选用

(1) 成立教材选用委员会名单

组 长：娄广立 校长

副组长：陈成伟 教学副校长 姚如伟 教务科科长

组 员：

张 慧 教务科副科长 李宝玲 教科室主任

安丽敏（语文教研组长） 曹小岭（数学教研组长）

季春娟（英语教研组长） 吴金香（德育教研组长）

陈建毅（体育教研组长） 校李明（种植专业部长）

王玲恩（养殖专业部长） 雷军营（计算机专业部长）

袁 峥（财会专业部长） 刘 慧（服装专业部长）

王珊珊（建筑专业部长） 刘冰淼（美术专业部长）

周红艳（营销、物流专业部长） 刘孟涛（汽车专业部长）

刘 敏（电商专业部长）

领导小组下设办公室，张慧副科长担任办公室主任。

(2) 教材选用原则与要求

1. 教材选用须遵照以下原则：

（一）由学校教材选用委员会具体负责教材的选用工作。

（二）教材选用过程须公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示。

2. 教材选用应结合区域和学校实际，切实服务人才培养。应遵循以下要求：

（一）中等职业学校思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材。

（二）中等职业学校公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。专业核心课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

（三）国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

（四）不得以岗位培训教材取代专业课程教材。

（五）选用的教材必须是通过审核的版本，擅自更改内容的教材不得选用，未按照规定程序取得审核认定意见的教材不得选用。

（六）不得选用盗版、盗印教材。

2.5 数字化教学资源建设

校园网主干最大带宽 1000Mps，现有学生用台式计算机 753 台，每百生用机 24 台。教师用笔记本电脑每人 1 台。学校网址为 <http://www.zmxzz.com>，管理、服务类信息系统基本健全，目前主要有计算机应用、会计事务、服装工艺与设计、建筑工程施工、汽车服务与营销、电子商务等主干专业数字教学资源，基本上满足教学需要。上级教育主管部门为每个教室、实训室全部配备了多媒体教学设备。



图 51 学校网站教学资源

《Unit11 Job Interview》——季春娟

来源：未知 | 发布时间：2022-06-13 | 浏览次数：238



图 52 季春娟老师优质课

中牟县职业中等专业学校

请输入您的搜索关键词 搜索

首页 学校概况 新闻动态 党建园地 教学科研 校园文化 招生就业 联系我们

您当前所在位置: 主页 > 教学科研 > 优质课评选 >

——栏目列表——

- 上级文件
- 教学活动
- 实习实训
- 人才培养方案
- 微课展示
- 优质课评选

《直线与圆的位置关系》——郭变霞

发布时间: 2024-05-06 | 浏览次数: 246

The screenshot shows a classroom with students in white uniforms seated at desks. A teacher is standing at the front near a green chalkboard and a digital display. The display shows a blue background with a white circle and a line. A banner above the board reads '奋起飞翔 路在脚下'. The video player interface includes a play button, volume control, and a full-screen icon.

图 53 郭变霞老师讲授《直线与圆的位置关系》

中牟县职业中等专业学校

请输入您的搜索关键词 搜索

首页 学校概况 新闻动态 党建园地 教学科研 校园文化 招生就业 联系我们

您当前所在位置: 主页 > 教学科研 > 优质课评选 >

——栏目列表——

- 上级文件
- 教学活动
- 实习实训
- 人才培养方案
- 微课展示
- 优质课评选

《Unit11 Job Interview》——季春娟

发布时间: 2024-05-07 | 浏览次数: 302

The screenshot shows a classroom with students in white uniforms seated at desks. A teacher is standing at the front near a green chalkboard and a digital display. The display shows a presentation slide with a person. A banner above the board reads '学习兴党 党旗领航'. The video player interface includes a play button, volume control, and a full-screen icon.

图 54 季春娟老师讲授《Unit11 Job Interview》



图 55 武君平老师讲授《皮蛋的加工制作》



图 56 李莉莉老师微课《市场定位的概念》

2.6 师资队伍建设

学校现有在编教职工 175 人，人事代理教师 18 人，校聘教师 6 人，教职工共计 199 人。专任教师 193 人，其中：本科学历 186 人，硕士学历 7 人。副高级 45 人，中级 61 人。

2.6.1 生师比

表 6 生师比

| 年份 \ 类别 | 学生数 | 专任教师数 | 生师比 |
|---------|------|-------|---------|
| 2023 | 3144 | 190 | 16.54:1 |
| 2024 | 3125 | 193 | 16.19:1 |

2.6.2 “双师型”教师比例

表 7 “双师型”教师比例

| 年份 \ 类别 | 专业课教师人数 | “双型师”教师数 | “双型师”教师比例 |
|---------|---------|----------|-----------|
| 2023 | 91 | 55 | 60.44% |
| 2024 | 90 | 57 | 63.33% |

2.6.3 专任教师层次结构

表 8 专任教师层次结构

| 年份 \ 类别 | 本科学历专任教师比例 | 硕士以上学历专任教师比例 | 中级职称专任教师比例 | 高级职称专任教师比例 |
|---------|------------|--------------|------------|------------|
| 2023 | 100% | 2.63% | 32.11% | 23.68% |
| 2024 | 100% | 3.63% | 31.60% | 23.32% |

2.6.4 专任教师培训情况

为提高教师业务水平，认真按照上级通知安排，积极组织教师接受各级各类培训。

表 9 专任教师接受培训情况

| 年份 \ 类别 | 国家级(人次) | 省级(人次) | 地市级(人次) | 县级(人次) | 校级(人次) |
|---------|---------|--------|---------|--------|--------|
| 2023 | 16 | 17 | 6 | 206 | 206 |
| 2024 | 5 | 22 | 0 | 13 | 199 |

2.6.5 工作室

学校成立有“名师”工作室，充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，搭建教师成长平台，打造高效、务实、创新的教师团队。2024年成立李爱琴（信息技术）、李宝玲（英语）、李梅花（英语）名师工作室。



图 57 名师工作室活动

学校班主任工作室积极开展各项活动，充分发挥名班主任在学校的辐射作用，努力把本工作室办成“名班主任成长的园地，资源辐射的中心，师生对话的平台，教育科研的基地”，从而促进学校班主任队伍迅速成长，对提升青年教师班主任基本功，培养优秀班主任共同体发挥积极作用。

2.7 校企双元育人

学校坚持育人为本，贯彻国家教育方针，致力培养高素质劳动者和技术技能人才；坚持依法实施，遵守国家法律法规和合作协议，保障合作各方的合法权益；坚持平等自愿，调动校企双方积极性，实现共同发展。学校与企业就学生参加岗位实习、顶岗实习和学徒培养达

成合作协议，签订学校、企业、学生三方协议，并明确学校与企业
在保障学生合法权益方面的责任。合作制定人才培养或职工培训方案，
实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、
员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持。学校安
排学生到苏州大智、苏州嘉联宜、郑州比亚迪有限公司、南昌华勤电
子科技有限公司进行岗位实习，实行校企双主体育人。



图 58 学生到苏州进行岗位实习



图 59 学校召开学生实习双选会



图 60 学生赴郑州黛玛诗进行认知实习



图 61 郑州比亚迪实习学生

2.8 河南省、郑州市“文明风采”及素质能力大赛获奖情况

表 10 2024 年中牟职专省、市级文明风采参赛统计

| 序号 | 项目 | 比赛时间 | 比赛地点 | 参赛学生(姓名) | 辅导教师 | 获奖情况 |
|----|---------------|----------|------------|----------------------------------|-------------|------|
| 1 | 毛泽东诗词 | 11月8-10日 | 新安县职业高中 | 郭红兵 | 王珊珊 | 省一 |
| 2 | 国学经典诵读 | 11月16日 | 平顶山市财经学校 | 马孝涵 | 张海松 | 省二 |
| 3 | 硬笔书法 | 11月16日 | 洛阳职业中等专业学校 | 杨永健 | 张建美 | 省二 |
| 4 | “我最亲爱的老师”师德演讲 | 11月16日 | 许昌幼儿师范学校 | 张辉 | 张伟霞 | 省二 |
| 5 | 国学经典诵读 | 11月16日 | 平顶山市财经学校 | 魏茹曼 | 唐亚男 | 省三 |
| 6 | 硬笔书法 | 11月16日 | 洛阳职业中等专业学校 | 朱栩瑶 | 郑宇 | 省三 |
| 7 | 《思想政治》课本剧 | 11月16日 | 郑州市科技工业学校 | 郭红兵 陈耀龙 蔡子涵 杨世玉 张申伟 王王家辉 | 周红艳 | 省三 |
| 8 | “我最亲爱的老师”师德演讲 | 5月29日 | 郑州市金融学校 | 张辉 | 张伟霞 | 市一 |
| 9 | 毛泽东诗词 | 5月24日 | 郑州国防学校 | 郭红兵 | 王珊珊 | 市一 |
| 10 | 《思想政治》课本剧课本剧 | 5月 | 郑州市科技工业学校 | 陈耀龙 王亚鹏 杨世玉 张申伟 孔鑫洋 周子阳 | 周红艳 | 市一 |
| 11 | 国学诵读 | 5月17日 | 郑州市金融学校 | 张颖杉 | 冉君芳 | 市一 |
| 12 | 红色情景剧 | 5月23日 | 郑州国防学校 | 杜文栋、蒋亚君、 冉俊昊、任清鑫、 王紫悦、张宝胧 | 王珊珊、朱 莉瑾 | 市二 |
| 13 | 手工劳动制作 | 5月21日 | 郑州市金融学校 | 闫爽 务雨露 | 刘晓娟 刘冰淼 | 市二 |
| 14 | 心理健康知识竞赛 | 5月29日 | 郑州市金融学校 | 袁甜甜 王焕丽 | 蒋红霞 邢 莉苹 | 市二 |
| 15 | 语文课本剧 | 5月22日 | 郑州市商贸管理学校 | 王鹏举 刘超旭 杨一帆 李庆贤 赵梦雪 邢振扬 | 郑宇 张建 美 | 市二 |
| 16 | 模拟法庭 | 5月29日 | 郑州市金融学校 | 韩晨然、张紫言、 尚子尧、李煜响、 丁宏宇、陈佳鹏 | 周红艳、陈 冰 | 市二 |
| 17 | 少林拳二十 | 5月16日 | 郑州艺术幼儿师范 | 韦紫涵 | 周红艳 | 市二 |

| | | | | | | |
|----|----------------|-------|------------|------------------------------|--------|----|
| 18 | 九式 | | 学校 | 张金红 | 周红艳 | 市三 |
| 19 | | | | 王可茹 | 蒋刘永 | 市三 |
| 20 | | | | 朱嘉硕 | 蒋刘永 | 市三 |
| 21 | | | | 郝振康 | 周红艳 | 市三 |
| 22 | 师德演讲 | 5月29日 | 郑州市金融学校 | 李庆贤 | 樊姣娜 | 市三 |
| 23 | 历史课本剧 | 5月23日 | 郑州艺术幼儿师范学校 | 李雨航 申高昂 吴明杰 邢冬磊 蔡宇航 贺艳 | 田胜楠 陈冰 | 市三 |
| 24 | 校园安全教育短剧（安全教育） | 5月24日 | 郑州市商贸管理学校 | 刘静怡 石映心 张慧 蔺鹏瑶 马文娇 李盛源 | 周红艳 | 市三 |

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校坚持育人为本，贯彻国家教育方针，致力培养高素质劳动者和技术技能人才；坚持依法实施，遵守国家法律法规和合作协议，保障合作各方的合法权益；坚持平等自愿，调动校企双方积极性，实现共同发展。学校与企业就学生参加岗位实习、工学交替和学徒培养达成合作协议，签订学校、企业、学生三方协议，并明确学校与企业在保障学生合法权益方面的责任。合作制定人才培养或职工培训方案，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持。学校安排学生到郑州比亚迪、苏州大智资讯配件有限公司、昆山启佳通讯、南昌华勤电子科技有限公司、郑州宇通、郑州方特进行岗位实习，服务企业。根据企业工作岗位需求，开展学徒制合作，联合招收学员，按照工学结合模式，实行校企双主体育人。



图 62 学生到南昌华勤岗位实习



图 63 学生到郑州方特岗位实习



图 64 学生到苏州大智岗位实习

3.2 服务地方发展

为了服务当地经济建设，秉持“因应国策，牵引发展，合作共赢”理念，学校走出了“政府-校-企-校”合作办学模式之路，在双方政府推动和众多企业参与下，先后与黛玛诗服装有限公司、郑州宇通客车、郑州方特、郑州科技工业学校、河南农业职业学院、河南科技学院等社会企业及职业学校合作办学，加强教育交流、职业技能培训、安置学生就业。



图 65 学生到郑州宇通岗位实习

3.3 服务乡村振兴

发展职业教育推动乡村振兴，需着重面向乡村未升学的初高中毕业生等年轻学生群体开展，鼓励好学的青少年、手工技能强的青少年接受职业教育，促使年轻人持续学习，掌握一技之长，顺利实现就业，使其通过自身努力能够得到人生出彩的机会。

大力发展教育特别是职业教育，使各类人才能够在乡村大施所能、大展才华、大显身手。要根据推动乡村振兴的整体需求，以及不同地区的现实需要，采取务实管用的举措，激发职业教育活力，以发展职业教育强化乡村振兴的人才支撑。

学校积极探索服务乡村振兴模式，对乡镇农村劳动力培训。主要培训农作物种植技术员、艺术插花、大棚种植技术、果树栽培、动物检疫检验员、养殖技术、汽车维修检测工、裁剪服装制版、快递员、计算机操作员等职业工种和技术。



图 66 艺术插花培训



图 67 艺术插花作品

3.4 服务地方社区

定期开展志愿者活动，送课进社区，打扫街道，到福利院慰问孤

寡老人。积极配合应急管理局开好全县防震救灾演练现场会。



图 68 学雷锋志愿活动

3.5 服务乡村学校

为扎实推进结对帮扶工作，互助互动，优势互补。中牟县职业中等专业学校副校长段留旺、团委书记王新春、办公室主任李尚、文明办主任蒋红霞带领教师代表、优秀学生代表一行来到官渡镇板桥小学开展送教下乡活动。并为板桥小学的学子送来了书包、画笔等学习用品。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园。”本次结对帮扶活动取得圆满成功，两校互帮互助，齐心协力、携手共建，形成以合作促共赢、交流促提升的发展思路，建立了良好的校际合作机制。



图 69 服务乡村学校

3.6 具有地域特色的服务

建设文化旅游强县是中牟县贯彻中央和省市决策部署的新使命，打造文化旅游强县是县域高质量发展的必由之路。

中牟县坚持把项目建设作为文旅创新的引擎，建设集主题乐园、酒店餐饮、休闲娱乐于一体的综合性休闲旅游度假区——郑州方特旅游度假区。

学校与郑州方特进行校企合作，学生到郑州方特进行岗位实习，学生在实习中提高了学习的兴趣，增强了操作技能，企业的用工需求也得到了满足，这是一个很好的双赢格局，也为中牟县旅游经济发展起到了推动的作用。提升文化旅游业的内在动力，推动文化旅游高质量发展。



图 70 学生到郑州方特实习

3.7 具有本校特色的服务

开展高质量的社会职业培训，为产业发展提供各级各类紧缺人才，解决重点人群就业和鼓励人民创新创业，是职业教育的重要功能，学校贯彻落实党和国家政策要求，响应新时代对开展高质量社会职业培训的新要求，技能社会的责任，为新时代经济和社会发展提质培优，增值赋能。加快专业布局调整，基本形成了与我县产业格局相适应的现代化专业群，基本满足了区域经济和产业对技能型人才需求。主要培训农作物种植技术员、艺术插花、大棚种植技术、果树栽培、动物检疫检验员、养殖技术、汽车维修检测工、裁剪服装制版、快递员、计算机操作员等职业工种和技术。

加强农业实用技术培训，促进农业增效，农民增收，增强科技对农民致富的带动力。



图 71 现代农业服务培训



图 72 学生参加河南省职业技能大赛（植物嫁接项目）



图 73 辅导教师荣誉证书

4 政策落实质量

4.1 国家政策落实

教育兴则国家兴，教育强则国家强。党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》《决定》提出：“教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑”，并从深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，健全新型举国体制，提升国家创新体系整体效能出发，对深化教育综合改革作出系统部署。

我们深入学习贯彻全会精神，通过深化教育综合改革，不断为加快建设教育强国提供动力，有效支撑引领中国式现代化。充分认识新时代新征程深化教育综合改革的重大意义，认识到职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。深入贯彻习近平总书记重要指示批示精神和党中央、国务院关于职业教育改革发展的决策部署。对于

深化全面依法治教，推动职业教育高质量发展，建设教育强国、人力资源强国和技能型社会，推进社会主义现代化建设具有重要意义。

学校将完善学校设置、专业设置、教育教学等标准和招生、管理、评价制度，完善教育教学模式，完善产教融合、校企合作、学徒制培养的政策体系。

4.2 地方政策落实

深入学习贯彻全国教育大会精神，严格执行郑州市下发的《郑州市中小学教师违反职业道德行为处理实施细则》，学校围绕有利于社会稳定，有利于促进教育公平，有利于提升人民群众的教育获得感和幸福感，有利于郑州美好教育高质量发展的指导思想开展工作，严格遵守招生工作纪律，确保公正、公平、公开，圆满完成今年招生工作任务。

4.3 学校治理

学校完善各项管理制度，推行了一系列管理改革，优化学校人力资源配置，提高工作效率。学校各项管理工作有章可循，日常管理 workflow 完善、衔接顺畅，管理效益日益显现。一是加强教师教学管理。建立制度化规范化精细化的管理模式，健全和完善各项规章制度，进一步规范办学行为、教学行为和管理行为。学校制定了《学校章程》、《教学管理制度》、《学生管理制度》、《教师百分考评方案》、《教师招生方案》等，初步建立起现代学校管理制度；二是加强教师教科研管理，学校积极开展教育科研工作，通过教育科研解决教学中存在的问题，改变教师教学观念，提高教师教学技能。三是加强管理队伍建设。学校职能科室设置齐全，分工明确，充分发挥党委和工会组织的监督与保障职能，进一步完善和健全教代会制度、校务公开等各项制度。

4.4 质量保证体系建设

学校完善设置了各个职能部门岗位，明确了岗位职责，细化了校长、副校长、中层管理人员、基层管理人员岗位职责和能力要求。质

量保障体系的组织建设层次清晰、分工明确。决策层面，学校党、政领导班子是质量管理决策者，下设学校办公室、教务科、学生科、招生办、实训科、总务科、团委等科室。实行层级管理与板块管理相结合的管理模式，将管理责任落实到各处室和各专业部，保证学校的各项工作有条不紊地开展。

4.5 经费投入

县政府大力支持学校发展，对学校支持力度逐年加大，为学校顺利开展教育教学活动提供强有力的资金保障，学校的教学实习环境得到改善，教师教学质量得到提升。

资金拨付：

2023-2024 学年拨付办公经费 1576658 元

资金支出：

- (1) 水费：199000 元
- (2) 电费：436000 元
- (3) 邮电费：38000 元
- (4) 劳务费：446100 元
- (5) 办公费：135056.52 元
- (6) 差旅费：35600 元
- (7) 消防改造专款：241958 元

5 面临挑战

近年来，学校虽取得一定成绩，但还有一些学校发展和基础建设问题需要不断探索和解决。

1. 编制不足

基于我校目前的在校生数呈上升趋势，根据《河南省中等职业学校机构编制标准》以及市县编办下发的我校编制数为 237，我校目前教师在职在编人数为 155 人，目前缺编 $237-155=82$ 人。且根据国家

1:1 普职分流的政策，我校的在校生将会越来越多，根据职业类学校专业多的特点，专业课教师将会严重短缺，因而缺编带来的问题亦会变得越来越严重。

2. 对职业学校整体投入还不足

随着学生规模的急剧扩大，我校已有的综合楼、办公楼、图书室、教学楼、实训楼及相关的教学设备已呈现捉襟见肘的态势，且已有的教学设施多为多年前所置，老化现象非常明显，要保证学校健康有序的运行，仅靠学校办公经费的投入远不能满足学校发展的需要。

对于上述问题，在今后我们将积极跟上级主管部门联系，争取解决专业教师，特别是双师型教师的短缺问题，另外还要加强学校内涵建设，积极争取各级各类项目和国家专项资金，推进学校更好更快发展。

案例 1:

书法艺术进校园 翰墨飘香润桃李

书法社团于 2019 年被河南省书法家协会确定为“河南省书法教育实验基地”，中国硬笔书法家协会副主席司马武当亲临我校授牌。书法社团还多次代表学校参加省、市、县组织的书法比赛，并获得优异成绩；定期在校内组织书法作品展等活动，不断带动身边师生感受书法的熏陶，丰富了校园文化建设，增强了全校师生的文化底蕴。

“一横一竖立正气，一撇一捺写人生”，同学们和书法名家近距离接触，感受到了中华汉字的独特魅力，提高了学生对书法艺术的兴趣和认知。通过不间断的开展书法进校园活动，让墨香溢满整个校园，培养出越来越多的书法爱好者和中华优秀传统文化的传承人。

中牟县职业中等专业学校

2024 年 12 月 26 日

附件:

表1 人才培养质量计分卡

名称：中牟县职业中等专业学校(00106)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|---------------|----|-------|---------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 1005 | 1138 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 1005 | 1138 |
| | 其中：升学人数 | 人 | 832 | 524 |
| | 升入本科人数 | 人 | 12 | 12 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 96 | 96.02 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3600 | 3600.00 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 137 | 579 |
| | 其中：面向第一产业就业人数 | 人 | 0 | - |
| | 面向第二产业就业人数 | 人 | 24 | 120 |
| | 面向第三产业就业人数 | 人 | 113 | 459 |
| 6 | 自主创业率 | % | 8.75 | 6.04 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 26.28 | 26.94 |

表3 教学资源表

名称：中牟县职业中等专业学校(00106)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|-------------|----------------|------|-------|---------|
| 1 | 生师比 | : | 15.19 | 15.90 |
| 2 | “双师型”教师比例 | % | 28.95 | 29.53 |
| | 其中：高级“双师型”教师比例 | % | 23.68 | 26.32 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 23.68 | 21.24 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 0 | - |
| | 专业数量 | 个 | 12 | 12 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 112 | 112 |
| | | 学时 | 3279 | 3279 |
| | 其中：课证融通课程数 | 门 | 0 | - |
| | | 学时 | 0 | - |
| | 网络教学课程数 | 门 | 0 | - |
| | | 学时 | 0 | - |
| | 校企合作课程数 | 门 | - | - |
| | | 学时 | - | - |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 10 | 10 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | - |
| | 省级数量 | 个 | 0 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | - |
| | 校级数量 | 个 | 10 | 10 |
| 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | - | |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 0 | - |
| | | 学时 | 0 | - |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人/门 | 0 | - |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | - |
| | 省级数量 | 门 | 0 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | - |
| | 校级数量 | 门 | 0 | - |
| 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | - | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 3 | 3 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | - |
| | 省级数量 | 个 | 0 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | - |
| | 校级数量 | 个 | 2 | 3 |
| 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | - | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 0 | - |
| | 其中：国家规划教材数 | 本 | 0 | - |
| | 校企合作编写教材数 | 本 | 0 | - |
| | 新形态教材数 | 本 | 0 | - |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 本 | 0 | - |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 400 | 400 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000 | 1000 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 1.09 | 1.09 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 1368 | 1376.00 |

表4 服务贡献表

名称：中牟县职业中等专业学校(00106)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------|----|-------|-------|
| 1 | 毕业生初次就业人数 | 人 | 137 | 579 |
| | 其中：A类：留在当地就业人数 | 人 | 137 | 579 |
| | B类：到西部和东北地区就业人数 | 人 | 0 | - |
| | C类：到中小微企业就业人数 | 人 | 0 | 459 |
| | D类：到大型企业就业人数 | 人 | 0 | 120 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | - |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | - |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 | - |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0 | - |
| 5 | 知识产权项目数量 | 项 | - | - |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | - | - |
| | 发明专利授权数量 | 项 | - | - |
| 6 | 专利转让数量 | 项 | 0 | - |
| 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | - |
| 8 | 非学历培训项目数 | 项 | 0 | - |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 0 | - |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 0 | - |
| 9 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 | - |

表5 国际影响表

名称：中牟县职业中等专业学校(00106)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-------------------------|----|-------|-------|
| 1 | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个 | - | - |
| | 其中：标准数量 | 个 | 0 | - |
| | 专业标准数量 | 个 | 0 | - |
| | 课程标准数量 | 个 | 0 | - |
| | 资源数量 | 个 | 0 | - |
| | 装备数量 | 个 | 0 | - |
| 2 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 | - |
| 3 | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 | - |
| 4 | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 | - |
| 5 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 | - |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 | - |
| 6 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | - |
| 7 | 在国外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | - |
| 8 | 国际技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | - |

表6 落实政策表

名称：中牟县职业中等专业学校(00106)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------------|----|---------|---------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 3144 | 3125 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 3300.00 | 3300.00 |
| 3 | 年财政专项经费 | 万元 | - | 51.00 |
| 4 | 教職員工額定編制數 | 人 | 212 | 183 |
| | 教職工總數 | 人 | 210 | 199 |
| | 其中：專任教師總數 | 人 | 190 | 193 |
| | 思政課教師數 | 人 | 8 | 9 |
| | 體育課專任教師數 | 人 | 8 | 8 |
| | 美育課專任教師數 | 人 | 5 | 5 |
| 5 | 班主任人數 | 人 | 51 | 51 |
| | 參加國家學生體質健康標準測試人數 | 人 | 2815 | 2431 |
| | 其中：學生體質測評合格率 | % | 98.08 | 91.32 |
| 6 | 職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數 | 人 | 943 | 1005 |
| 7 | 企業提供的校內實踐教學設備值 | 萬元 | 0 | - |
| 8 | 與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量 | 個 | 0 | - |
| 9 | 聘請行業導師人數 | 人 | 0 | - |
| | 其中：聘請大國工匠、勞動模範人數 | 人 | 0 | - |
| | 行業導師年課時總量 | 課時 | 0 | - |
| | 年支付行業導師課酬 | 萬元 | 0 | - |
| 10 | 年實習專項經費 | 萬元 | 0 | - |
| | 其中：年實習責任保險經費 | 萬元 | 1.53 | 4.61 |